

الكلية : اللغات
القسم /الفرع: اللغة الاسبانية
المرحلة : الرابعة



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
رئاسة جامعة بغداد
قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي

المقرر الدراسي

اسم التدريسي د. غيداء قيس إبراهيم

اللقب العلمي : أستاذ مساعد

الشهادة : دكتورة في علم اللغة اسباني

البريد الإلكتروني: gheidaa70@yahoo.com

اسم التدريسي الثاني:

اللقب العلمي :

الشهادة :

البريد الإلكتروني:

اسم التدريسي الثالث:

اللقب العلمي :

الشهادة :

البريد الإلكتروني:



علم اللغة

اسم المادة

سنوي

○ فصلي قسم ضمان الجودة والاعتماد الجامعي

النظام الدراسي

علم اللغة هو البحث في مختلف الشؤون اللغوية، مثلا الوسائل التي ينبغي اتخاذها في تعليم اللغات الحية وغيرها. وفي وضع كتب القواعد والادب وطرق تدريسها وفي اصلاح قواعد الاملاء والشكل والترقيم، وفي تدوين معجمات اللغة وضبط مفرداتها وتحديد دلالاتها ومحاربة ما يطرأ عليها من لحن او تحريف، وفي تهذيب مصطلحاتها وتوسيع نطاقها وترقية لهجاتها العامية، وادخال مفردات جديدة على مفرداتها، وفي احلال لغة اخرى محلها، وفي انشاء لغة عالمية يتحدث بها جميع افراد النوع الانساني.

اهداف المادة

Curso de lengua española(aprendizaje active) (1990)

Aprobada por el Ministerio de Esducación y Ciencia

Española.

الكتب المنهجية

➤ مصادر من الانترنت

المصادر الخارجية

الامتحان النهائي

المشروع

الامتحانات
اليومية

المختبر
عملي

نظري

تقديرات النظام الفصلي
(%100)

الامتحان النهائي

المختبر

الفصل الثاني

نصف السنة

الفصل الأول

تقديرات النظام السنوي
(%100)

60

20

20

معلومات اضافية

الأسبوع	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	La comunicación humana التواصل الانساني		الجزء الاول
2	La comunicación humana Y sus elementos التواصل الانساني ومميزاته		
3	اسئلة وتمارين حول الموضوع		
4	El signo lingüístico الدلالات اللغوية		
5	اسئلة وتمارين حول الموضوع		
6	Funciones del lenguaje وظائف اللغة		
7	أسئلة وتمارين حول الموضوع		
8	Sonidos, fonemas y letras الصوت، حرف الصوت والحروف		الجزء الثاني
9	La producción de los sonidos articulados كيفية اصدار الاصوات الواضحة		
10	أسئلة وتمارين حول الموضوع		
11	Sonidos, fonemas y letras الصوت، حرف الصوت والحروف		
12	أسئلة وتمارين حول الموضوع		
13	Las vocals حروف العلة		
14	Las consonants الحروف الساكنة		
15	أسئلة وتمارين حول الموضوع		
	الامتحان الفصلي الثاني		
16	Nivles léxicos التصنيف المعجمي		الجزء الثالث
17	Cultismos المفردات المنتقاة		



		Tecnicismo المصطلحات الفنية	18
		أسئلة وتمارين حول الموضوع	19
		Vulgarismos اللغة العامية	20
		أسئلة وتمارين حول الموضوع	21
		Léxico de jerga المفردات الخاصة	22
		أسئلة وتمارين حول الموضوع	23
الجزء الرابع	La realidad lingüística de España الواقع اللغوي في اسبانيا		24
		Orígenes de las lenguas hispánicas أصول اللغة الإسبانية	25
		La evolución de las lenguas y dialectos peninsulares en la Edad Media تطور اللغات واللهجات في شبه جزيرة ايبيريا في العصر الوسيط	26
		La lengua gallega اللغة الغاليسية	27
		El euskera اللغة الباسكية	28
		Los antiguos dialectos románicos en la actualidad: Astur-leonés y aragonés اللهجات القديمة: استور- ليونيس و الاراغونيس	29
		La lengua castellana اللغة القشتالية (الاسبانية)	30
		La lengua castellana en el mundo اللغة الاسبانية في العالم	31
		Los dialectos del castellano اللهجات الاسبانية	32
		أسئلة وتمارين حول الموضوع	33
		الامتحان الفصلي الثاني	34



الكلية :

القسم / الفرع: اللغة

المرحلة :الأولى

جمهورية العراق

اللغات

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الاسبانية

المقرر الدراسي

اسم التدريسي الأول: د. غيداء قيس ابراهيم

اللقب العلمي : أستاذ مساعد

الشهادة : دكتوراة في علم اللغة الاسبانية

البريد الإلكتروني: gheidaa70@yahoo.com

اسم التدريسي الثاني:

اللقب العلمي :

الشهادة :

البريد الإلكتروني:

اسم التدريسي الثالث:

اللقب العلمي :

الشهادة :

البريد الإلكتروني:



تلفظ

اسم المادة

○ سنوي

○ فصلي

النظام الدراسي

كيفية لفظ الأصوات الساكنة والعلّة في اللغة الإسبانية بصورة صحيحة
ومعرفة التصنيف الصوتي لكل حرف.

اهداف المادة

Cómo pronunciar correctamente los consonantes y vocales en la lengua española y saber la clasificación de los fonemas consonánticos.

Backhouse, Á. (2011). *ne socigólonof y sociténof samelborp selapicnirp soL led aznañesne al orejnartxe arap loñapses* 'seidutS aideM dna segaugnaL .(ytisrevinU anralaD.

Fernández Martín, P. (2007). Propuesta didáctica: Curso básico de fonética y ortografía españolas para inmigrantes marroquíes. *RedELE. Revista Electrónica de Didáctica del Español como Lengua Extranjera*, 11.

الكتب المنهجية

➤ مصادر من الانترنت

➤

المصادر الخارجية

الامتحان النهائي

المشروع

الامتحانات
اليومية

المختبر
عملي

نظري

تقديرات النظام الفصلي
(%100)

60

20

20

الأمتحان النهائي

المختبر

الفصل الثاني

نصف السنة

الفصل الأول

تقديرات النظام السنوي
(%100)

60

20

20

معلومات اضافية



جامعة بغداد
قسم اللغة العربية والدراسات اللغوية
جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
1	الأبجدية الاسبانية el abecedario español		الجزء الاول
2	الأحرف الساكنة los consonantes		
3	احرف العلة Las voacales		
4	تمارين حول المواضيع		
5	المقاطع الصوتية las sílabas		
6	تصنيف الصوتيات الساكنة clasificación de los fonemas consónanticos del español		الجزء الثاني
7	تمارين حول المواضيع		
8	/p/ - /b/- /m/		
9	/f/		
10	/θ/		
11	/t/ - /d/		
12	/s/ - /ʎ/ - /r/ - /r̄/ - /n/		
13	/ç/ - /y/ - /ʎ/ - /ɲ/		
14	/k/ - /x/		
15	/g/		
16	امتحان الفصل الأول		
17	التصنيف الصوتي لأحرف العلة clasificación de los fonemas		الجزء الثالث
18	تمارين حول المواضيع		
19	الإدغام El diptongo		

